

## Colònies escolars d'estiu

---



Nenes de les colònies escolars municipals de Mura, dibuixant i cosint a l'aire lliure. Estiu de 1932

Autor: Brangulí  
ANC1-42-N-7707

### **Descripció**

La fotografia representa una imatge plàcida de les activitats educatives que realitzen un grup de noies, acompanyades de les seves mestres, en unes colònies d'estiu a inicis dels anys 30.

### **Interès del document**

La imatge ens il·lustra una de les activitats que es realitzen a les colònies escolars que, emmarcades en els moviments de renovació pedagògica, tenen una llarga tradició a Catalunya.

## Context

El moviment de renovació pedagògica iniciat a Europa va tenir ressò a Catalunya, ja des dels seus inicis, i va comptar amb alguns grans pedagogs, com Pau Vila, Alexandre Galí, Ferrer i Guàrdia, o Rosa Sensat, entre d'altres, així com amb iniciatives d'institucions tant privades com públiques encarades a millorar l'educació, entre les quals destaquen les promogudes per l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació i la Mancomunitat, o les dutes a terme per l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana (1899-1939), que va ajudar a introduir els corrents pedagògics moderns alhora que va promoure l'ensenyament de la llengua i la cultura catalana.

Es promovia l'escola activa, l'aprenentatge a partir de l'observació i l'experimentació –per la qual cosa era fonamental el contacte amb la natura- i el desenvolupament de l'esperit crític, al mateix temps que es considerava la necessitat de realitzar una educació integral que tingués en compte els diversos aspectes de la cultura, i en què el nen aprenia en un ambient de confiança i respecte.

Tot i aquestes iniciatives però, l'educació va continuar éssent, de manera gairebé exclusiva, un producte a l'abast dels més privilegiats i no va ser fins l'època de la Segona República quan es van dur a terme un conjunt d'accions encaminades a la democratització de l'ensenyament, no només amb la creació de noves escoles, sinó també amb la introducció d'aquest nou concepte d'escola vinculat a les teories més modernes de l'educació.

Malgrat que els plans inicials que es va proposar el Govern de la Generalitat de Catalunya no es van poder assolir, primer per les conseqüències del bienni negre i, després, per la mateixa Guerra Civil, l'impacte del canvi en l'educació que es va donar en aquella època ha perdurat al llarg del segle vint en què l'escola republicana, malgrat totes les deficiències, ha continuat representant un referent en el qual trobem ja els pilars fonamentals del què representa l'educació avui.

## Qüestions:

- Observeu la imatge, emprant com a guia de l'observació la [fitxa](#) (nivell bàsic: fitxa 4: *Extracció de la informació. Interrogació de les fonts*; nivell avançat: totes les fitxes)
- Quines semblances i diferències hi veuríeu amb unes colònies d'estiu de l'actualitat?

## Per continuar indagant

- Podeu realitzar una cerca a [Arxius en línia](#), cerca avançada, i posant com a criteri de cerca en el camp Títol o en el camp Descripció: *"colònies escolars"*
- També trobareu informació relacionada amb aquestes colònies en els fons documentals d'escoles com l'[Institut Escola](#)