

FEM DE REPORTERS. LA SETMANA TRÀGICA
Descripció detallada de l'element didàctic



Ciudadans sobre d'un tramvia bolcat, utilitzat com a barricada durant els fets coneguts com a Setmana Tràgica.

Foto: Brangulí

Arxiu Nacional de Catalunya - Fons *Brangulí (Fotògrafs)*. Codi doc 3008

Objectius

- 1- Relacionar la informació procedent de diferents fonts en una recerca guiada, amb l'objectiu de donar resposta a unes preguntes inicials
- 2- Identificar correctament un document d'arxiu
- 3- Analitzar críticament un document d'arxiu
- 4- Explicar el context que origina un fenomen, a partir de les dades obtingudes en diverses fonts i generalitzar les conclusions
- 5- Comprendre la situació política i econòmica de la Catalunya dels inicis del segle XX i la seva implicació en la guerra del Marroc

Descripció de l'activitat

Es tracta de completar algunes activitats que tenen per objectiu guiar una recerca a través de fonts primàries i secundàries, per tal de donar resposta a unes preguntes inicials.

L'activitat finalitza amb la redacció d'un article d'opinió sobre els fets de la Setmana Tràgica.

El procés posa èmfasi en la metodologia d'anàlisi i els procediments per treballar amb fonts primàries com a recurs d'informació, així com també s'introdueix l'alumnat en la utilització de recursos d'informació accessibles en la xarxa, com l'aplicació ANC@ula de l'Arxiu Nacional de Catalunya que presenta un conjunt de documents seleccionats amb finalitats didàctiques i l'hemeroteca digital de l diari La Vanguardia.

Com a fonts primàries es treballen documents fotogràfics que es conserven a l'Arxiu Nacional de Catalunya.

Proposta elaborada pel Servei Didàctic de l'[Arxiu Nacional de Catalunya](#).

Recursos emprats

Documents d'arxiu que es consulten a través de l'aplicació [ANC@ula](#) i l'hemeroteca digital del diari [La Vanguardia](#).

Temporització

5 hores de classe, si es proposa un treball individual, de manera que cadascun dels alumnes realitzi totes les activitats.

3 hores de classe si es desenvolupa a partir del treball de grups cooperatius.

En tractar-se d'activitats molt pautades, es poden realitzar fora de l'aula i, per tant, assolir un rol d'activitats d'ampliació.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Ciències Socials de 4rt curs de l'ESO i Història de Batxillerat

Aspectes didàctics i metodològics

Es tracta d'iniciar l'alumnat en l'observació dels documents i l'aprenentatge a través de la recerca. Les activitats es presenten pautades de manera que es va acompanyant l'alumne fins a la redacció d'un text explicatiu com a conclusió que donarà resposta a les preguntes inicials

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

Causes i desenvolupament dels fets de la Setmana Tràgica

Es promou l'observació i l'anàlisi dels documents com a font d'informació i el desenvolupament i l'aplicació del pensament científic per interpretar la informació i per assolir la formació del propi coneixement.

Es treballen específicament les següents competències:

- Comunicativa lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i competència digital
- Aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal
- Social i ciutadana

Processos més destacats:

- Anàlisi de fonts secundàries
- Anàlisi de fonts primàries

Documents adjunts

- [Activitats didàctiques](#)
- [Diari La Vanguardia 1-8-1909. Transcripció pàg. 1](#)