

LES FONTS DE LA HISTÒRIA: Les fonts primàries i les fonts secundàries



©Foto: Òscar Martínez. ANC-Arxiu de Gestió

Descripció de la proposta

Distingir clarament les fonts primàries de les secundàries és fonamental per tal que l'alumne aprofundeixi en la identificació de les fonts fiables i s'entreni en l'anàlisi crítica.

Amb aquesta proposta s'inicia una aproximació a les fonts de la història i la seva classificació, alhora que s'introdueix en la formulació de preguntes pertinents i en la redacció d'hipòtesis de treball

Objectius

Ensenyament Primari (5è-6è):

- 1- Conèixer què és una font de la història i la seva importància en el procés de recerca.
- 2- Distingir les fonts primàries de les fonts secundàries.
- 3- Distingir les fonts materials i arqueològiques, de les fonts documentals i de les fonts orals.
- 4- Formular preguntes pertinents i hipòtesis
- 5- Promoure l'observació i l'anàlisi de fonts com a font d'informació i el desenvolupament i l'aplicació del pensament científic per interpretar-les i per assolir la formació del propi coneixement.
- 6- Aprendre a treballar les fonts des d'una mirada específica.

Ensenyament secundari (4rt ESO i 1er Batxillerat):

A més dels anteriors:

- 7- Citar documents d'arxiu
- 8- Reflexionar sobre la importància de contrastar les fonts per determinar la seva fiabilitat

Aspectes didàctics i metodològics

En primer lloc, es suggereix que s'exposin diversos aspectes teòrics relacionats amb les fonts de la història, la seva classificació i les complexitats a l'hora de diferenciar les diverses categories, així com alguns aspectes metodològics relacionats amb l'estudi de les fonts durant la recerca històrica, amb l'ajut del document de suport.

A continuació, l'alumnat podrà completar les activitats que permeten aprofundir en els conceptes i assolir els objectius esmentats més amunt

Recursos emprats

Diversos documents que es conserven en els fons de l'Arxiu Nacional de Catalunya i que es poden consultar a través de l'aplicació [ANC@ula](#), així com un document de suport.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

En relació als continguts, aquesta proposta didàctica es centra a analitzar:

- Les fonts de la història.
- Les fonts primàries i secundàries.
- Les fonts materials i arqueològiques, les fonts documentals i les fonts orals.

Al llarg de les activitats es treballen específicament les següents competències:

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència comunicativa
- Autonomia i iniciativa personal
- Aprendre a aprendre

Temporització

1 o 2 sessions

Alumnat a qui s'adreça especialment

Es presenten dos quaderns d'activitats, un per ESO/Batxillerat i un per al segon cicle de primària (5è-6è)

Documents adjunts

[Activitats didàctiques \(ESO/BTX\)](#)

[Activitats didàctiques \(EP\)](#)

[Document de suport 1](#)