

El general Batet i els Fets d'Octubre



Objectius de l'itinerari

Desenvolupament de les capacitats per:

- Seleccionar, analitzar i interpretar informació històrica de fonts directes i indirectes, valorar les diverses interpretacions historiogràfiques i realitzar algunes activitats d'indagació i síntesi per obtenir conclusions raonades sobre alguns aspectes de l'evolució històrica de Catalunya i Espanya, aplicant la terminologia apropiada.
- Conèixer les normes bàsiques que regulen les institucions democràtiques i participar activament, democràticament i críticament, en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i d'Espanya.
- Valorar la història com a disciplina i l'anàlisi històrica com un procés en constant reelaboració, i emprar el coneixement històric per argumentar les pròpies idees i revisar-les de manera crítica, tenint en compte nova informació i superant estereotips i prejudicis.
- Realitzar activitats d'indagació i síntesi en què s'analitzi, contrasti i integri informació diversa, valorar el paper de les fonts i els diferents punts de vista dels historiadors, i comunicar el coneixement històric adquirit per mitjà de diversos suports i amb el rigor intel·lectual requerit.
- Localització en el temps i en l'espai dels processos, estructures i esdeveniments més rellevants de la història de Catalunya i Espanya, contrastant críticament algunes interpretacions historiogràfiques sobre un fenomen o procés. Identificació de continuïtats, canvis i retrocessos, així com de les relacions de simultaneïtat en la successió dels fets d'un mateix període històric.

Descripció de l'itinerari

Es tracta de preparar un debat sobre els Fets d'Octubre.

Les diferents seqüències de l'itinerari permeten preparar alguns dels rols que varen ser fonamentals en aquells esdeveniments, de manera que cadascun dels grups d'alumnes que prepari un rol defensarà el seu posicionament en el debat.

Descripció de les propostes:

– *Els fets d'octubre de 1934 a la premsa*

Permet una visió ràpida dels fets, sense entrar en els detalls.

Es tracta d'esbrinar què va passar durant aquells primers dies d'octubre de 1934 a través de fonts hemerogràfiques. Interessarà especialment, la manera com es presenten els fets en les diverses fonts consultades, per tal de reflexionar no només sobre els fets estudiats, sinó especialment sobre la fiabilitat de les fonts.

L'activitat, a més, pot servir de motivació per a la realització d'una recerca relacionada amb els fets d'octubre i es pot enllaçar amb altres propostes didàctiques que permeten aprofundir en el coneixement dels fets a partir de fonts bibliogràfiques i documents d'arxiu.

– *Els fets d'octubre de 1934, a través de les imatges*

Proposta introductòria basada en documents d'imatge fotogràfica

Permet comparar la informació que ens donen els documents fotogràfics amb la que podem trobar en altres fonts, a partir de fotografies realitzades per fotoperiodistes que es conserven a l'Arxiu Nacional de Catalunya

Les fotografies, es localitzen a través de la xarxa, en l'aplicació Arxius En Línia, de manera que l'alumne aprèn a realitzar cerques dins d'aquest cercador que conté la descripció dels fets que es conserven a l'Arxiu Nacional de Catalunya i als Arxius Comarcals, així com nombroses imatges digitalitzades dels documents i és, per tant, un recurs important per a la localització i consulta de fonts documentals.

– *Rabassaires del 34*

Proposta d'aprofundiment que tracta els problemes relacionats amb la Llei de Contractes de Conreu i les conseqüències per als camperols.

Es treballa amb documents d'arxiu tant textuals com d'imatge, així com amb el propi text de la llei.

– *4. Els obrers d'octubre*

Proposta d'aprofundiment que tracta de les revoltes obreres dels anys trenta i, especialment, del rol dels obrers en els Fets d'Octubre

Es treballa amb documents d'arxiu, tant textuals com d'imatge

– *5. Un govern empresonat*

Proposta d'aprofundiment que permet copsar les motivacions que varen portar a Companys a la lectura del discurs del 6 d'Octubre i s'introdueixen les conseqüències d'aquells fets

– *6. El General Batet*

Proposta d'aprofundiment.

Es comparen les declaracions sobre els Fets d'Octubre fetes per diferents personatges, amb la finalitat d'esbrinar els fets objectius i les motivacions que varen seguir cadascun d'ells.

Recursos emprats

Web *El general Batet i els Fets d'Octubre, on es trobaran diferents recursos útils per dur a terme les activitats que es poposen.*

<http://www.xtec.cat/web/centres/celebracions/2013/anybatet>

Es treballarà amb fonts d'hemeroteca i documents d'arxiu, accessibles a través d'aquest web.

Temporització

Entre tres i quatre hores de classe

Justificació de la seqüència

El grup classe es divideix en petits grups que duen a terme una de les activitats, per tant, es treballen alhora totes les activitats que formen part d'aquest itinerari.

Alumnat a qui s'adreça especialment

La proposta s'adreça a l'alumnat de Batxillerat (història).

Les dues primeres activitats poden ser també aplicades a 4rt curs d'ESO.

Per la riquesa de fonts documentals que s'hi presenten i per la metodologia de treball que es proposa, pot ser útil per iniciar treballs de recerca relacionats amb els esdeveniments i els personatges principals que hi participen, així com d'altres temes relacionats amb la Catalunya Republicana.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Es proposa que cadascuna de les activitats sigui realitzada per un grup d'alumnes i que dintre de cada grup es distribueixin les tasques a partir d'una organització en petits grups de treball, de manera que es promogui la col·laboració.

Com a síntesi, es proposa la realització d'un debat en què cada grup (o representant del grup) assumeixi el rol corresponent a la informació estudiada: un rabassaire, un obrer, Trobareu indicacions sobre l'organització, desenvolupament i avaluació del debat a les adreces següents:

http://www.xtec.cat/~mgallar3/8activitats/0_pautes_generals/preparacio_debat.htm

www.Jouscout.com/debat.htm Tècniques de debat

<http://www.tecnologies-ova.com/tutores/OAS/OA6/oa6.html>

En l'adjudicació de les activitats a cadascun dels grups es pot tenir en compte que les dues primeres activitats són més senzilles i la darrera és la que presenta el grau més elevat de complexitat.

Continguts, competències o procediments i habilitats que es treballen de forma destacada

En la proposta es treballen els següents continguts comuns a tots els blocs del currículum d'Història de Batxillerat:

- Identificació dels components econòmics, socials, polítics i culturals que intervenen en els processos històrics i anàlisi de les interrelacions que s'hi produeixen per tal d'elaborar explicacions sobre els fets. Establiment de relacions entre fets locals i el seu context més general.
- Identificació de les causes i les conseqüències dels fets històrics i dels principals processos d'evolució i canvi anteriors a l'època contemporània que permetin l'anàlisi de situacions posteriors, així com les particularitats de l'evolució històrica de Catalunya i d'Espanya.
- Valoració del paper dels homes i les dones, individualment i col·lectiva, com a subjectes de la història de Catalunya i Espanya i exercitació de l'empatia històrica.
- Realització de treballs d'indagació històrica . individuals o en grup. Que comportin la recerca, obtenció i selecció d'informació a partir de fonts diverses. Processament i interpretació de la informació obtinguda, tot comprovant la validesa de les hipòtesis o objectius formulats i comunicació dels resultats, combinant diferents formes d'expressió, incloses les possibilitats que proporcionen les TIC, i elaborant un discurs rigorós fent ús del vocabulari històric pertinent.
- Valoració de les conseqüències de la democràcia a Catalunya i Espanya, identificant els reptes pendents.

Es posa l'èmfasi en la metodologia de treball per la realització de la recerca basada amb fonts d'arxiu.

Documents adjunts

- [1. Els fets d'octubre de 1934 a través de la premsa](#)
- [2. Els fets d'octubre de 1934, a través de les imatges](#)
- [3. Rabassaires del 34](#)
- [4. Els obrers d'octubre](#)
- [5. Un govern empresonat](#)
- [6. El general Batet](#)