DE LA CIUTAT MEDIEVAL A LA MODERNA. ELS EIXAMPLES
Descripció detallada de l'element didàctic

"Trazando plano"

Foto: Óscar Javier Estupiñán Estupiñán

Banco de imágenes y sonidos. Instituto de Tecnologías Educativas. ITE. Ministerio de Educación del Gobierno de España.
http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/

SOME RIGHTS RESERVED

Objectius

1- Observar críticament un document d'arxiu
2- Identificar correctament un document d'arxiu
3- Fer-se preguntes i cercar informació per respondre-les
4- Relacionar la informació procedent de diferents fonts en una recerca guiada
5- Explicar el context que origina un fenomen, a partir de les dades obtingudes en un document i generalitzar les conclusions
6- Comprendre el procés de canvi seguit per les ciutats com a conseqüència dels canvis econòmics i socials esdevinguts durant el segle XIX
7- Aprendre a llegir el plànol d'una ciutat com a conseqüència de la seva història

Descripció de l'activitat

Es tracta de completar algunes activitats que tenen per objectiu guiar una recerca a través de fonts primàries per tal de donar resposta a unes preguntes incials.

El procés posa èmfasi en la metodologia d'anàlisi i els procediments per treballar amb fonts primàries com a recurs d'informació, així com també s'introdueix l'alumnat en la utilització de recursos d'informació accessibles en la xarxa, com són la cartoteca digital de l'Institut Cartogràfic de Catalunya i l'aplicació ANC@ula de l'Arxiu Nacional de Catalunya, que presenta un conjunt de documents seleccionats amb finalitats didàctiques,

En el procés es treballen documents textuals, fotografies i plànols.

Recursos emprats

Documents d'arxiu (1document de text, 1 plànol i 2 fotografies) que es consulten a través de l'aplicació ANC@ula, accessible per internet
Plànols de la Cartoteca Digital de l'Institut Cartogràfic de Catalunya, accessible per internet

Temporització

3 hores de classe.

En tractar-se d'activitats molt pautades, es poden realitzar fora de l'aula i, per tant, assolir un rol d'activitats d'ampliació.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Ciències Socials de 4rt curs de l'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

Es tracta d'iniciar l'alumnat en l'observació dels documents i l'aprenentatge a través de la recerca. Les activitats es presenten pautades de manera que es va acompanyant l'alumne fins a la redacció d'un text explicatiu com a conclusió que donarà resposta a les preguntes inicials

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es promou l'observació i l'anàlisi dels documents com a font d'informació i el desenvolupament i l'aplicació del pensament cientificotècnic per interpretar la informació i per assolir la formació del propi coneixement.

Es treballen específicament les següents competències:

- Comunicativa lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i competència digital
- Aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal
- El coneixement i la interacció amb el món físic
- Social i ciutadana

Documents adjunts

Activitats didàctiques