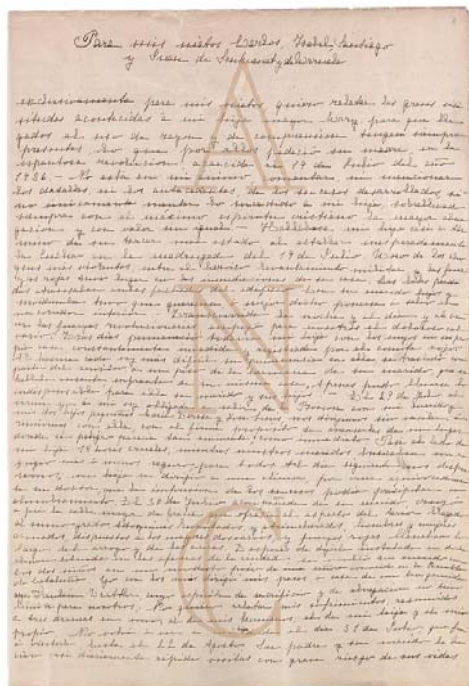


## LA "ESPANTOSA REVOLUCIÓN"

Vivències de la guerra  
Relat d'Àgueda Sanllehí i Girona sobre els successos del 19 de juliol a Barcelona

Descripció detallada de l'element didàctic



Relat d'Àgueda Sanllehí i Girona sobre els successos del 19 de juliol de 1936, adreçat als seus néts Carlos, Isabel, Santiago i Juan de Sentmenat i Urruela. 8 de març de 1938

Arxiu Nacional de Catalunya.  
Fons: *Llinatge Sentmenat, Marquesos de Castellodorsius*.  
[Codi doc. 1492.](#)

### Objectius

- Conèixer, com la sublevació militar i la posterior guerra van afectar la vida quotidiana de les persones, des de la perspectiva d'una dona de classe alta, profundament religiosa i franquista. Quines eren les seves pors i angoixes? Com la sublevació va canviar la seva vida i la dels seus?
- Contrastar les vivències de persones dels diferents bàndols de la guerra civil
- Iniciar l'alumnat en l'anàlisi de fonts primàries
- Desenvolupar la capacitat de lectura, comprensió, observació i deducció

### Descripció de l'activitat

L'activitat proposa la lectura i anàlisi d'una font documental -la carta d'Àgueda Sanllehí- amb l'objectiu que els i les alumnes desenvolupin la capacitat de lectura, comprensió, observació i deducció i redactin un text d'elaboració pròpia que resumeixi les vivències d'una àvia de classe alta, profundament religiosa i franquista.

Aquesta activitat promou la lectura comprensiva i l'elaboració de texts propis per part de l'alumnat.

Àgueda Sanllehí, marquesa de San Roman, deixa constància, en el document, del “calvari” que va patir ella i la seva família, en especial la seva filla Maria de Urruela i de Sanllehí, marquesa de Castellsosrius, de 25 anys, intentant viure a una zona “que no era la seva”, amagant-se, intentant fugir, i amb falta d'aliments. La sublevació militar, i després la guerra, van trencar la seva forma de vida i alteraren les seves relacions familiars.

### Recursos emprats

---

- Fonts documentals de l'ANC.
- Fitxes d'anàlisi i procediments del Servei Didàctic de l'Arxiu Nacional de Catalunya
- Transcripció del document per tal de facilitar-ne la lectura.

Possibles consultes sobre els fets a:

- [BUXAWEB](#).
- [El Web de les ciències socials](#)
- [Guerra Civil a Catalunya, testimonis i vivències](#)

### Temporització

---

2 sessions per treballar el document i una altre per valorar a l'aula la feina feta. Si s'amplia amb la recerca d'informació sobre les vivències de la pròpia família en caldria un altre per compartir les històries familiars amb la resta de companys/es i establir comparacions.

### Alumnes a qui s'adreça especialment

---

Alumnes de 4rt curs de ESO i Batxillerat.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

L'activitat es planteja de forma individual, a l'aula o a casa. Pot ampliar-se cercant en la història familiar i/o consultant la web de l'exposició, organitzada per l'ANC, sobre la guerra civil [http://cultura.gencat.cat/anc/visita\\_virtual\\_ guerra\\_civil/web/visita.html](http://cultura.gencat.cat/anc/visita_virtual_ guerra_civil/web/visita.html).

### Continguts, competències i procediments que es treballen de manera destacada

---

L'anàlisi de fonts documentals permet treballar la competència de la lectura, la comprensió i la deducció; l'elaboració d'un text per part de l'alumnat afavoreix la competència lingüística i comunicativa. La lectura d'un text centrat en vivències personals afavoreix l'empatia i la capacitat de posar-se al lloc d'un altre.

### Documents adjunts

---

- [Transcripció del document](#)
- [Activitats didàctiques](#)