

QUÈ ÉS UN ARXIU?



Guió de desenvolupament de l'activitat



Aquesta imatge pot tenir drets reservats

Nena Observant un àlbum familiar
Morguefile.Charmaine 725.

Indicacions prèvies

- Un exemple del diàleg que pot mantenir el docent s'ha marcat amb el signe 
- Les accions a realitzar pels nens i les nenes es mostren amb el signe 
- Les imatges dels documents que es treballen en cadascun dels apartats figuren en miniatura al costat dels diàlegs suggerits.
- Es recomana treballar per petits grups cooperatius que caldria formar abans d'iniciar l'activitat.

1. ARXIU



Avui coneixerem l'Arxiu Nacional de Catalunya i aprendrem què és un arxiu

2. LA FUNCIO DE L'ARXIU



L'Arxiu guarda molts documents que altres persones han deixat des de fa molts anys per tal que nosaltres puguem saber com eren i com vivien. També se'n poden deixar ara perquè d'aquí a uns anys les persones que viuran puguin saber com som i com vivim nosaltres.

3. DOCUMENT



Què són els documents?

Per fer aquesta tasca ens organitzarem en grups.

Cadascun dels grups ha de posar-se d'acord i triar, dins de la classe, aquelles coses que us agradaria que altres nens i nenes veiessin al cap de molts i molts anys, quan vosaltres sigueu grans. Han de ser coses que els ajudin a conèixer-vos, que tinguin una foto vostra, o una feina ben feta, o el que vulgueu...

Què triaríeu?



Es deixen 2 minuts perquè pensin què triarien.

Quan es considera que ja hi ha prou elements, després d'haver ajudat a fer la classificació, el/la mestre/a va agafant cadascuna de les coses que els nens han triat i les concentra en un lloc.

Es pot seleccionar algun document que estigui trencat per tal de facilitar posteriorment l'explicació de la necessitat de restaurar els documents.

Pot passar que triïn objectes, com plastilina o alguna joguina; llavors els podem explicar que aquests objectes es guardarien en un museu. **Els documents contenen informació**



Si un nen volgués saber què fem en aquesta classe i com som, podria anar mirant aquestes coses i així ho aniria coneixent. Són documents.

Si ens hi fixem bé, els documents ens expliquen coses:

Aquests nens de cinc anys ja escrivien la data cada dia i el seu nom. S'hi fixen molt i procuren pintar sense sortir de la ratlla... Són nens que treballen molt bé.



4. CLASSIFICACIÓ



Si guardéssim moltes més coses, llavors caldria ordenar-ho perquè fos més fàcil de trobar.

Si tenim poques coses ho posem en una caixa o en dues, però, si quan anem a buscar un conte de vegades no el trobem, cal que ho ordenem tot bé per a poder-ho trobar.

Com ho ordenem?



Els alumnes fan propostes per classificar els documents, amb la guia del/de la mestre/a

Cadascun dels grups ordena els documents que han triat.

L'ordre pot ser per tipus de font, per tema, per persona...



I aquest que està trencat? El guardarem així o l'arreglarem perquè els nens després el vegin bé? **(Restauració)**

Després ho posarem en una caixa amb el títol del nom de la classe i ho guardarem en un armari perquè no es faci malbé **(Instal·lació)**



Quan ho vulguem veure ho trobarem de seguida **(Consulta)**

Les feines de classificar els documents, explicar-los i guardar-los les fan els arxivers i arxiveres.

A l'arxiu també hi treballen conserges, bibliotecaris i bibliotecàries, fotògrafs, telefonistes, restauradors i restauradores...

5. INGRÉS



A l'Arxiu Nacional de Catalunya, els documents arriben en una furgoneta que porta caixes plenes de documents.

Els subalterns s'encarreguen de descarregar i traslladar les caixes de documents i els arxivers i arxiveres prenen nota de tot el que ha arribat perquè no es perdi res.



6. RESTAURACIÓ



Si hi ha algun document fet malbé, es restaura. Aquesta feina la fan els restauradors i restauradores.



7. CLASSIFICACIÓ I DESCRIPCIÓ



Després es classifiquen i s'escriu una explicació d'allò que diuen els documents per recordar-ho més tard i saber on es guarden.



8. INSTAL·LACIÓ



Es posen en caixes.
I les caixes es col·loquen en prestatges.



9. CONSULTA



Ara els investigadors ja poden consultar els documents.
Les persones que atenen els investigadors són els bibliotecaris i bibliotecàries.



10. DIFUSIÓ I ACCIÓ CULTURAL



Després, alguns d'aquests investigadors fan conferències i explicacions a la sala d'actes de l'Arxiu per tal d'ensenyar a l'altra gent tot allò que ells han après. Així aprenem tots!



11. CONCLUSIÓ



Els arxius guarden documents que altres persones han deixat. Nosaltres podem anar a consultar aquests documents per aprendre i, quan siguem grans, també podrem deixar-ne perquè altres persones puguin aprendre de nosaltres.

11. SÍNTESI I AVALUACIÓ



Anar passant una altra vegada les fotos i deixar que els nens i nenes vagin dient les diferents activitats que s'hi fan.

Es tornen a passar les imatges desordenades de manera que els alumnes les ordenin.

Es repassa el vocabulari, amb l'ajut de les imatges.

Es demana que els nens i nenes facin un dibuix sobre allò que més els ha agradat de l'arxiu com a conclusió.

Finalment es deixen exposades les imatges i els dibuixos a l'aula, per tal de consolidar els coneixements.