

## QUÈ ÉS UN ARXIU?



Nena observant un àlbum familiar  
Morguefile. Charmaine725.

### **Descripció de la proposta**

---

Activitat que es realitza a partir de l'observació de l'entorn més proper de l'alumne per tal que identifiqui els documents que testimonien les activitats de les persones (document com a font).

Amb l'ajut d'unes imatges i de la reflexió guiada pel mestre/la mestra, els alumnes s'inicien en el coneixement de les funcions dels arxius i en la valoració del patrimoni documental.

Fora recomanable iniciar l'activitat amb una reflexió conjunta sobre les coses que són de tots, com els parcs, les platges, per tal d'introduir-los en el concepte del patrimoni natural i cultural, molt important per fonamentar la cohesió social i la formació dels nens i nenes com a ciutadans.

### **Objectius**

---

- 1- Observar i explorar l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte, identificant característiques i propietats significatives dels elements que el conformen i apreciand positivament manifestacions artístiques i culturals adequades a la seva edat.
- 2- Participar de forma activa en les experimentacions i en les activitats que es proposen, respectant i compartint les aportacions dels altres.
- 3- Fomentar l'estimació, el respecte i l'interès pels elements del marc natural i social.
- 4- Valorar els documents com a instrument de comunicació entre diferents generacions.
- 5- Valorar els arxius com a gestors del patrimoni documental.
- 6- Conèixer les professions vinculades al treball d'un arxiu.
- 7- Conèixer les funcions d'un arxiu.
- 8- Entendre la importància del document com a transmissió de la memòria.

9- Donar a conèixer l'arxiu com un espai on s'investiga.

10- Valorar els documents com un patrimoni que cal preservar.


### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Principals conceptes que es treballen:

- Arxiu
- Document
- Restaurar

Un exemple del diàleg que pot mantenir el docent s'ha marcat amb el signe 

Les accions a realitzar pels nens i les nenes es mostren amb el signe 

Les imatges dels documents que es treballen en cadascun dels apartats figuren en miniatura al costat dels diàlegs suggerits i es poden visualitzar a través d'aquest [enllaç](#)

Per garantir un millor assoliment dels objectius, es poden localitzar documents propers als interessos de l'alumnat (del municipi o altres temes que s'estiguin treballant) a un arxiu i sol·licitar-ne reproduccions per treballar-les a l'aula. Es recomana fer partícips als alumnes del procés de selecció i sol·licitud de la reproducció

### **Recursos emprats**

---

- Document de suport per al docent: Què és un arxiu?
- Guió de l'activitat
- Imatges

### **Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada**

---

Aquesta proposta didàctica es centra a analitzar els següents conceptes:

- Arxiu.
- Document.
- Restaurar.

Al llarg de les activitats es treballen específicament les següents:

#### Capacitats

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma.
  - Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
2. Aprendre a pensar i a comunicar
  - Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
  - Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
4. Aprendre a viure i habitar el món
  - Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Continguts:

- Descoberta d'un mateix i dels altres
- Iniciació al treball en grups cooperatius.
- Respecte pels membres del grup de treball i la feina dels altres grups, així com per les aportacions de l'alumnat d'altres cursos o centres.
- Descoberta de l'entorn

**Temporització**

---

1 sessió

**Alumnat a qui s'adreça especialment**

---

P5

**Documents adjunts**

---

[Document de suport Què és un arxiu?](#)

[Guió de l'activitat](#)

[Imatges](#)