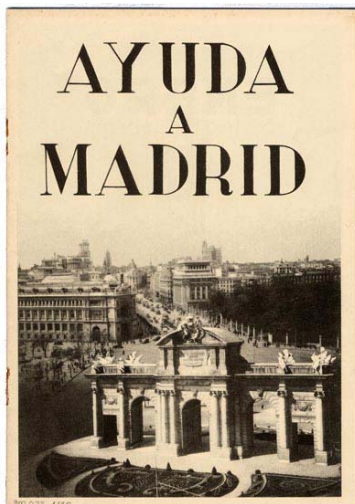


AJUDEM MADRID!
El fenomen dels refugiats durant la Guerra Civil espanyola (1936-1939)



"Ayuda a Madrid". València: Ministeri de Propaganda, [1937].
Referència: ANC 1-1-T-7433. Codi doc ANC@ula: 1072

Objectius

- 1- Conèixer el fenomen dels refugiats durant la Guerra Civil espanyola
- 2- Analitzar les causes i conseqüències del primers bombardejos a Madrid.
- 3- Relacionar la informació procedent de diversos tipus de fonts (primàries i secundàries)
- 4- Promoure l'observació i l'anàlisi de fonts com a font d'informació i el desenvolupament i l'aplicació del pensament científic per interpretar-les i per assolir la formació del propi coneixement.
- 5- Aprendre a treballar les fonts des d'una mirada específica.
- 6- Aprendre a citar documents d'arxiu.

Descripció de la proposta

La present proposta didàctica es compon d'un conjunt d'activitats en què s'utilitza una font primària ("Ayuda a Madrid") i la cerca de fonts secundàries com a eines bàsiques per a l'obtenció d'informació que permeti aproximar-se als objectius marcats en aquesta recerca: estudiar el fenomen del refugiats en el seu període d'inici.

Les tasques proposades al dossier pretenen guiar l'alumnat en l'assoliment de nous coneixements sobre el tema esmentat. Finalment, l'alumne haurà de ser capaç de sintetitzar tot allò que ha anat aprenent per redactar-ho en un text d'elaboració pròpia.

Aspectes didàctics i metodològics

S'inicia amb l'anàlisi d'un document titulat com a *Ayuda a Madrid* editat pel Ministeri de Propaganda l'any 1937. Amb aquest document, el Ministeri de Propaganda volia donar a

conèixer la situació de Madrid després dels primers mesos de guerra i les problemàtiques que aquesta originà; amb l'objectiu de demanar ajuda a la resta del territori.

Les activitats que s'aniran proposant a l'alumnat es veuran complementades amb la cerca i comparació amb fonts secundàries. Ja que aquestes permetran la millor interpretació del opuscle redactat pel Ministeri de Propaganda.

Les activitats plantejades permeten l'anàlisi del document seleccionat i les diferents problemàtiques que s'hi expressen. Es poden realitzar tant com a treball individual com de grup. Si es prefereix l'opció basada en l'elaboració de les activitats per grups col·laboratius, es recomana que aquests estiguin formats per 3 membres. La conclusió final es proposa que es presenti en gran grup, afavorint l'exposició dels diferents arguments i el debat..

Aquesta proposta és una adaptació d'una de les activitats proposades al dossier "*Solidaris en defensa de la llibertat. Refugiats de guerra a Catalunya (1936-1939)*" Col·lecció Les Claus de la Història. Núm. 2. Arxiu Nacional de Catalunya. Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, 2005.

Recursos emprats

1 document textual que conté diverses fotografies al seu interior, que es conserva en el fons de la Generalitat de Catalunya (Segona República) i que es poden consultar a través de l'aplicació ANC@ula. Així mateix, la proposta incorpora la cerca de fonts secundàries.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

En relació als continguts, aquesta proposta didàctica es centra en treballar:

- El primer període de Guerra Civil espanyola
- L'origen del fenomen de refugiats a la Guerra Civil espanyola.

Al llarg de les activitats es treballen específicament les següents competències:

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència comunicativa
- Autonomia i iniciativa personal
- Aprendre a aprendre

Temporització

1 o 2 sessions

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnes de 4t d'ESO

Documents adjunts

[Activitats didàctiques](#)